**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД ОРЁЛ»**

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ОРЛА**

# УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ,

**СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**ПРИКАЗ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Орёл

Об утверждении муниципального плана-графика («дорожной карты») реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
города Орла в 2024 году

На основании приказа Департамента образования Орловской области от 17.01.2024 № 39 «Об утверждении регионального плана-графика («дорожной карты») реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Орловской области в 2024 году» с целью реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Орла, в рамках реализации национального проекта «Образование» **приказываю:**

1. Утвердить муниципальный план-график («дорожную карту») реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Орла
в 2024 году (далее – план-график) (приложение).
2. Начальнику отдела общего образования (Фетисова С.Н.):
3. Обеспечить выполнение плана-графика в установленные сроки.
4. Организовать информационно-просветительскую работу
с общеобразовательными организациями по вопросам функциональной грамотности.
5. Довести данный приказ до сведения руководителей общеобразовательных организаций.
6. Руководителям общеобразовательных организаций:
7. Разработать и утвердить план работы общеобразовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2024 году.
8. Обеспечить выполнение мероприятий плана-графика
в установленные сроки.
9. Начальнику отдела обеспечения функционирования образовательных учреждений управления образования, спорта и физической культуры администрации города Орла (Кузнецова О.И.) обеспечить размещение плана-графика на соответствующей странице официального сайта администрации города Орла в сети «Интернет».
10. Контроль за исполнением данного приказа возложить
на начальника отдела общего образования управления образования, спорта и физической культуры администрации города Орла Фетисову С.Н.

|  |  |
| --- | --- |
| Исполняющий обязанности начальника управления образования, спорта и физической культуры администрации города Орла | А.И. Сергеева |

 Завизировали:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И. Кузнецова

Начальник отдела

общего образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Фетисова

|  |
| --- |
| Пономаренко Алёна Вячеславовна |
| 55-08-64 |

Приложение

к приказу управления образования, спорта и физической культуры

администрации города Орла

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_

Муниципальный план-график («дорожная карта») реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Орла в 2024 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи | Сроки | Ответственные исполнители | Показатели реализации |
| 1. **Организационно-управленческая деятельность**
 |
| 1.1 | Разработка муниципального плана-графика («дорожной карты») реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Орла в 2024 году | Январь2024 года | Управление образования, спорта и физической культуры администрации города Орла (далее – управление образования) | Подготовлен приказ управления образования «Об утверждении муниципального плана-графика («дорожной карты») реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Орла в 2024 году» |
| 1.2 |

|  |
| --- |
| Контроль за разработкой и утверждением планов работы общеобразовательных организаций по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся в 2024 году, в том числе на основании анализа, интерпретации результатов реализации планов работы по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 годах |

 | Январь2024 года | Управление образованияОбщеобразовательные организации | Проведены совещания с руководителями, заместителями руководителей общеобразовательных организаций, на которых проанализированы итоги работы по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 годах; общеобразовательные организации разработали и разместили планы работы по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся в 2024 году на официальном сайте общеобразовательной организации в сети «Интернет» |
| 1.3 | Контроль за изменением состава координаторов в общеобразовательных организациях, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся в 2024 году | Февраль2024 года | Управление образованияОбщеобразовательные организации | Общеобразовательные организации проинформировали управление образования о замене координатора, обеспечивающего формирование функциональной грамотности обучающихся в 2024 году в общеобразовательной организации |
| 1.4 | Использование в общеобразовательных организациях для оценки функциональной грамотности обучающихся учебно-методических материалов, размещенных на официальных федеральных ресурсах  | Январь - декабрь2024 года | Управление образованияОбщеобразовательные организации | Общеобразовательные организации используют в образовательной деятельности учебно-методические материалы, размещенные на официальных федеральных ресурсах:* открытый банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся на цифровой платформе http://skiv.instrao.ru/
* открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
* открытый банк заданий для оценки читательской грамотности https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadani-chitatelskoi-gramotnosti
 |
| 1.5 | Участие в региональных совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (в контексте реализации ФГОС общего образования) | 1 раз в квартал 2024 года | Управление образования | Синхронизированы процессы управления образованием по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне и уровне общеобразовательных организаций |
| 1.6 | Использование в образовательной деятельности методических рекомендаций по организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях, разработанных БУ ОО ДПО «Институт развития образования» с учетом ресурсов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» | Март 2024 года | Управление образованияОбщеобразовательные организации | Методические рекомендации, разработанные БУ ОО ДПО «Институт развития образования», доведены до сведения координаторов общеобразовательных организаций |
| 1.7 | Участие в заседаниях секций региональных учебно-методических объединений (РУМО) с включением тематики по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В соответствии с планом-графиком РУМО | Управление образованияОбщеобразовательные организации (члены РУМО) | Работниками общеобразовательных организаций – членами РУМО проведены совещания, семинары для координаторов, педагогов-предметников общеобразовательных организаций |
| 1.8 | Участие в региональном мониторинге исполнения плана-графика работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Ноябрь 2024 года | Управление образованияОбщеобразовательные организации | Общеобразовательные организации приняли участие в региональном мониторинге исполнения плана-графика работы по формированию и оценке функциональной грамотности  |
| **II. Повышение квалификации и методическая поддержка педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.1 | Формирование заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В соответствии с региональным планом графиком курсовой подготовки | Управление образованияОбщеобразовательные организации | Сформирована заявка, педагоги прошли обучение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2 | Участие управленческих и педагогических работников общеобразовательных организаций в региональных мероприятиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (совещания, конференции, вебинары, семинары, мастер-классы, конкурсы) | Январь - декабрь2024 года | Управление образованияОбщеобразовательные организации | Управленческие и педагогические работники общеобразовательных организаций приняли участие в региональных совещаниях, конференциях, вебинарах, семинарах, мастер-классах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.3 | Обобщение и трансляция успешного опыта работы педагогов общеобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся  | Январь - декабрь2024 года | БУ ОО ДПО «Институт развития образования»,Общеобразовательные организации | Успешный опыт работы педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся обобщен и транслирован: проведены муниципальные методические мероприятия (совещания, конференции, вебинары, семинары, мастер-классы, конкурсы) |
| 2.4 | Трансляция опыта участия пилотных общеобразовательных организаций в работе региональной инновационной площадки (РИП) по вопросам формирования функциональной грамотности «Развитие функциональной грамотности школьников как ключевой фактор достижения современного качества образования» | Январь - декабрь2024 года | БУ ОО ДПО «Институт развития образования», Общеобразовательные организации  | Опыт участия пилотных общеобразовательных организаций в работе РИП транслирован: проведены совещания, вебинары, семинары, мастер-классы |
| 2.5 | Проведение городского конкурса «Моя педагогическая находка» (наличие номинации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся) | Февраль - март 2024 года | БУ ОО ДПО «Институт развития образования», Общеобразовательные организации | Успешные практики по формированию функциональной грамотности обучающихся, представленные в рамках городского конкурса «Моя педагогическая находка», распространены среди педагогов общеобразовательных организаций |
| 2.6 | Участие педагогов общеобразовательных организаций в региональной метапредметной онлайн-олимпиаде для педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся | Ноябрь 2024 года | Управление образованияОбщеобразовательные организации | Организовано участие педагогов общеобразовательных организаций в региональной метапредметной онлайн-олимпиаде для педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 2.7 | Участие управленческих и педагогических работников общеобразовательных организаций в образовательном треке «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: региональный опыт» в рамках межрегиональной научно-практической онлайн-конференции «Реализация ФГОС общего образования: управленческие практики и методическое сопровождение» | 26 апреля 2024 года | Управление образованияОбщеобразовательные организации | Организовано участие управленческих и педагогических работников общеобразовательных организаций в образовательном треке «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: региональный опыт» |
| 2.8 | Информационно-методическое сопровождение реализации муниципального плана-графика («дорожной карты») реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Орла в 2024 году на сайте БУ ОО ДПО «Институт развитияобразования» | Январь - декабрь2024 года | БУ ОО ДПО «Институт развития образования», Общеобразовательные организации | Материалы по вопросам формирования функциональной грамотности размещены на сайте БУ ОО ДПО «Институт развития образования» в тематической рубрике |
| 2.9 | Подготовка электронного сборника «Функциональная грамотность: эффективные педагогические практики» | Декабрь 2024 года | БУ ОО ДПО «Институт развития образования», Общеобразовательные организации | Электронный сборник «Функциональная грамотность: эффективные педагогические практики» создан, размещен на сайте БУ ОО ДПО «Институт развития образования» |
| 2.10 | Проведение в общеобразовательных организациях заседаний методических объединений (кафедр) педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | Январь - декабрь2024 года | Общеобразовательные учреждения | Сформированы графики проведения, определены темы, проведены заседания методических объединений (кафедр) в общеобразовательных организациях, информация размещена на официальных сайтах общеобразовательных организаций в сети «Интернет» в тематической рубрике |
| 2.11 | Мониторинг профессиональных затруднений педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | Март, октябрь 2024 года | Управление образованияБУ ОО ДПО «Институт развития образования», Общеобразовательные организации | Проведен мониторинг профессиональных затруднений педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, результаты проанализированы, сформированы целевые группы для индивидуального консультирования |
| 2.12 | Консультирование педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | Январь - декабрь2024 года | БУ ОО ДПО «Институт развития образования» | Консультации для педагогов организованы и проведены |
| **III. Работа с обучающимися** |
| 3.1 | **Работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности в урочной деятельности**  |
| 3.1.1 | Использование в образовательной деятельности заданий по формированию функциональной грамотности  | Январь - декабрь2024 года | Общеобразовательные организации | Задания по формированию функциональной грамотности обучающихся используются в образовательной деятельности, результаты анализируются и интерпретируются |
| 3.1.2 | Участие в Едином Дне текста | Февраль 2024 года | Общеобразовательные организации | Организовано участие обучающихся в Едином Дне текста |
| 3.2 | **Работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности**  |
| 3.2.1 | Реализация рабочих программ внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности в 2023-2024 учебном году | Январь - май2024 года | Общеобразовательные организации | Рабочие программы внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности реализуются в 2023-2024 учебном году |
| 3.2.2 | Разработка рабочих программ внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности для реализации в 2024-2025 учебном году | Август2024 года | Общеобразовательные организации | Рабочие программы внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности разработаны для реализации в 2024-2025 учебном году |
| 3.2.3 | Проведение с обучающимися практико-ориентированных мероприятий по развитию функциональной грамотности (тренинги, практикумы и т.п.) | Январь - декабрь2024 года | Общеобразовательные организации | Организованы и проведены с обучающимися практико-ориентированные мероприятия по развитию функциональной грамотности (тренинги, практикумы и т.п.) |
| 3.3 | **Работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности в системе дополнительного образования**  |
| 3.3.1 | Участие обучающихся в занятиях по формированию функциональной грамотности на базе центров дополнительного образования «IT-куб», «Кванториум» | Январь - декабрь2024 года | Общеобразовательные организации | Организовано участие обучающихся в мероприятиях по формированию функциональной грамотности на базе центров дополнительного образования «IT-куб», «Кванториум» |
| 3.3.2 | Участие обучающихся в занятиях по формированию функциональной грамотности на базе школьного Кванториума в гимназии № 19  | Январь - декабрь2024 года | Управление образованияГимназия № 19Общеобразовательные организации | Организовано участие обучающихся в мероприятиях по формированию функциональной грамотности на базе школьного Кванториума в гимназии № 19 |
| **IV. Итоговые мероприятия** |
| 4.1 | Анализ результатов проведенных мероприятий, подготовка аналитического отчета | Ноябрь - декабрь2024 года | Управление образования,БУ ОО ДПО «Институт развития образования», Общеобразовательные организации | Аналитический отчет о проделанной работе подготовлен, доведен до сведения руководителей, заместителей руководителей, координаторов общеобразовательных организаций |
| 4.2 | Размещение аналитического отчета на сайте БУ ОО ДПО «Институт развития образования» в сети «Интернет» | Декабрь2024 года | Управление образования,БУ ОО ДПО «Институт развития образования»,  | Аналитический отчет размещен на сайте БУ ОО ДПО «Институт развития образования в сети «Интернет» в тематической рубрике |